

Rollespil om børns rettigheder - statusnotat juli 2010



Projektet er et ung-til-ung projekt baseret på frivillige, der har gennemført en rollespilsinstruktør-uddannelse om børns rettigheder. Rollespillet har i 2008 været gennemført i byerne Narsaq, Qaqortoq, Nanortalik, Paamiut og Uummannaq. I årene 2009-2010, som dette statusnotat omfatter, har rollespillene været gennemført i Upernavik, Qaanaaq, Kangaatsiaq, Sisimiut, Tasiilaq og Nuuk.

Indhold

Indledning	3
Formål og mål	4
Gennemførte rollespil i 2009-2010	4
Elevevaluering	4
Elevernes oplevelse af rollespillet.....	5
Elevernes viden om børns rettigheder	5
Elevernes ønske om at vide mere om børns rettigheder	5
Elevernes mening om at søge hjælp hvis de selv oplever at få deres rettigheder krænket	5
Bilag 1 - spørgeskema	6
Bilag 2 - rigtige svar i procent fordelt på byer.....	7

Indledning

I 2008 satte Foreningen Grønlandske Børn fokus på at udbrede kendskabet til børns rettigheder blandt folkeskoleelever i Grønland. Vi ønskede at anvende en metode, der inddrager eleverne aktivt og vækker grønlandske børns interesse for deres rettigheder. Det førte til projektet "Fra spil til læring: FNs Børnekonvention som rollespil".

Projektet er et ung-til-ung projekt baseret på frivillige, der har gennemført en rollespilsinstruktør-uddannelse om børns rettigheder. Rollespillet har i 2008 været udført i byerne Narsaq, Qaqortoq, Nanortalik, Paamiut og Uummannaq. I årene 2009-2010, som dette statusnotat omhandler, har rollespillene været gennemført i Upernavik, Qaanaaq, Kangaatsiaq, Sisimiut, Tasiilaq og Nuuk.

Et helt konkret mål med projektet har været, at eleverne på baggrund af deres nye viden om børns rettigheder får lyst til at vide mere og samtidig bliver klædt på til og motiveres til at handle og søge hjælp i tilfælde, hvor de selv eller jævnaldrende oplever, at de får krænket deres rettigheder.

Projektet har ikke alene været en succes i forhold til børnenes oplevelse og udbytte af at deltage i rollespillet men også i forhold til at få sat fokus på, hvor berigende frivilligt arbejde er ikke bare for den enkelte frivillige men også for det grønlandske samfund.

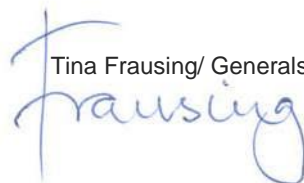
På baggrund af de positive tilbagemeldinger, vi har fået, og de gode evalueringresultater, som dette statusnotat indeholder, har foreningen valgt at gennemføre endnu en rollespilsinstruktør-uddannelse med henblik på at engagere flere frivillige i projektet. Uddannelsen finder sted i Nuuk den 28.-29. august.

Nærværende statusnotat henvender sig til en bred målgruppe; projektets kerne, der udgøres af de frivillige rollespilsinstruktører, skolerne, fonde og bidragydere, som har støttet op om projektet og gjort det muligt.

Vi takker BHJ Fondet, Foreningen Ø-stifterne og JL Fondet samt H.A.P.S. Agentur og Idécoaching.dk for deres bidrag. Også stor tak til vores samarbejdspartnere; Sorlak (Grønlandsk Ungdoms Fællesråd) og Ungdommens Røde Kors, som har været med til at gøre projektet til en succes.

Med venlig hilsen

Sissel Lea Nielsen/ projektleder

Tina Frausing/ Generalsekretær


Formål og mål

Formålet med projektet er at bidrage til, at børn og unge i Grønland gennem et undervisningsrollespil får indsigt i deres rettigheder, som de er formuleret i FNs Børnekonvention.

Et helt konkret **mål** med projektet er at understøtte, at eleverne på baggrund af deres nye viden om deres rettigheder får lyst til at vide mere om børns rettigheder og bliver klædt på til og motiveres til at handle og søge hjælp i tilfælde, hvor de selv oplever, at de får krænket deres rettigheder.

4

Et andet konkret **mål** er, at eleverne med deres nye viden om børns rettigheder kan formidle denne viden videre til andre elever, og motivere andre børn, der oplever at få deres rettigheder krænket, til at søge støtte og hjælp.

Den primære *målgruppe* for rollespilprojektet er elever i folkeskolens ældste klasser (8.-10. klasse) i Grønland.

Den sekundære *målgruppe* er frivillige unge i alderen 20-30 år. Målet er at engagere unge i frivilligt arbejde i Grønland og derigennem bidrage til skabelsen af en frivilligkultur blandt unge.

Børnekonventionen blev vedtaget i 1989, og i 2007 har 193 lande, herunder Grønland, ratificeret konventionen.

Gennemførte rollespil i 2009-2010¹

Der er i perioden januar 2009 til april 2010 gennemført rollespil i følgende byer:

By	Tid	Målgruppe
Sisimiut	Januar 2009	9. og 10. klasser
Nuuk	April 2009	8., 9. og 10. klasser
Tasiilaq	August 2009	9. klasser
Upernavik	Oktober 2009	8., 9. og 10. klasser
Qaanaaq	Marts 2010	8., 9. og 10. klasser
Kangaatsiaq	April 2010	8., 9. og 10. klasser
Nuuk	April 2010	10. klasser

Elevevaluering

Rollespillene er foregået på grønlandsk, og eleverne har efter endt rollespil besvaret et spørgeskema, der har til formål at afdække deres viden om de rettigheder, der behandles i rollespillet². Det er vores ønske, at deltagelse i rollespillet giver eleverne lyst til at vide mere om børns rettigheder og at

¹ Se Evalueringsrapport fra 2008 på vores hjemmeside www.fgb.dk. Denne rapport indeholder en mere detaljeret beskrivelse af projektet samt dets metode "rollespil".

² Der er indhentet spørgeskemaer fra 218 elever i alt. Skemaerne fra Upernavik er desværre gået tabt med posten.

handle, hvis de selv oplever at få deres rettigheder krænket, hvorfor spørgeskemaet også indeholder spørgsmål, der søger at afdække disse forhold³.

Elevernes oplevelse af rollespillet

Hovedparten af eleverne synes enten det er sjovt, spændende eller lærerigt at deltage i rollespillet.

En mindre del synes samtidig, at det er kedeligt. De elever, der svarer, at det har været kedeligt, sætter oftest også kryds ved flere andre beskrivelser. Det skyldes sandsynligvis, at der én rollespilcase, de har fundet kedelig, men at rollespillet som sådan har været positivt at deltage i.

5

Elevernes viden om børns rettigheder

De frivillige rollespilinstruktører spørger inden rollespillet starter til elevernes viden om børns rettigheder. Elevernes har som regel intet eller kun et ringe kendskab til dette emne.

Nedenfor følger en beskrivelse af rigtige svarprocenter for de spørgsmål, der afsøger elevernes viden om børns rettigheder efter endt rollespil⁴. Den rigtige svarprocent er høj ved alle spørgsmål, og rollespillet har således haft en positiv indflydelse på målgruppens viden om børns rettigheder.

Spørgsmål	Rigtig svar procent
Har børn ret til at se begge deres forældre efter en skilsmisse? (JA)	83 %
Må børn være soldater i krig? (NEJ)	84 %
Har børn ret til at sige deres mening? (JA)	75 %
Har alle børn ret til at få en uddannelse? (JA)	77 %
Må børn arbejde 12 timer i døgnet? (NEJ)	74 %
Må forældre slå deres børn? (NEJ)	84 %

Elevernes ønske om at vide mere om børns rettigheder

69 % af eleverne har lyst til at lære mere om børns rettigheder. 23 % ved ikke, om de har lyst til at lære mere om børns rettigheder. 8 % har ikke lyst til at lære mere.

Elevernes mening om at søge hjælp hvis de selv oplever at få deres rettigheder krænket

70 % af eleverne vil søge hjælp, hvis de selv oplever at få deres rettigheder krænket. 25 % ved ikke, om de vil søge hjælp. 5 % vil ikke søge hjælp.

³ Se spørgeskema i bilag 1 - dansk oversættelse.

⁴ Se rigtige svarprocenter for de enkelte byer i bilag 2.

Bilag 1 - spørgeskema

Kære elev,

Da du deltog i rollespil om børns rettigheder oplevede du bl.a. at være børnesoldat, at skolens rektor ikke ville høre på dig, og at lave børnearbejde på en fabrik. Vi vil gerne vide, hvordan du synes, det var at være med i rollespillet, og vil derfor bede dig om at svare på vores spørgsmål.

6

Dreng Pige (sæt ét kryds)

8. klasse 9. klasse 10. klasse (sæt ét kryds)

By _____ (skriv hvilken by, du bor i)

Hvordan synes du det var at være med i rollespillet om børns rettigheder?

Spændende Lærerigt Kedeligt Sjovt Andet (sæt ét eller flere krydser)

- | | |
|---|--|
| 1. Har børn ret til at se begge deres forældre efter en skilsmisse? | Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ved ikke <input type="checkbox"/> |
| 2. Må børn være soldater i krig? | Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ved ikke <input type="checkbox"/> |
| 3. Har børn ret til at sige deres mening? | Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ved ikke <input type="checkbox"/> |
| 4. Har alle børn ret til at få en uddannelse? | Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ved ikke <input type="checkbox"/> |
| 5. Må børn arbejde 12 timer i døgnet? | Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ved ikke <input type="checkbox"/> |
| 6. Må forældre slå deres børn? | Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ved ikke <input type="checkbox"/> |

Har du lyst til at lære mere om børns rettigheder? Ja Nej Ved ikke

Hvis du oplever at få dine rettigheder krænket, vil du så søge hjælp? Ja Nej Ved ikke

Tak fordi du har svaret på spørgsmålene ☺

Venlig hilsen, Foreningen Grønlandske Børn

Bilag 2 - rigtige svar i procent fordelt på byer

Nuuk (66 elever)

1. 95 %
2. 91 %
3. 91 %
4. 89 %
5. 79 %
6. 92 %
7. 58 % (ja) 33 % (ved ikke) 8 % (nej)
8. 76 % (ja) 20 % (ved ikke) 3 % (nej)

Qaanaaq (39 elever)

1. 69 %
2. 85 %
3. 59 %
4. 67 %
5. 69 %
6. 90 %
7. 72 % (ja) 23 % (ved ikke) 5 % (nej)
8. 69 % (ja) 26 % (ved ikke) 5 % (nej)

Sisimiut (47 elever)

1. 94 %
2. 94 %
3. 72 %
4. 83 %
5. 83 %
6. 94 %
7. 70 % (ja) 26 % (ved ikke) 4 % (nej)
8. 74 % (ja) 24 % (ved ikke) 2 % (nej)



Tasiilaq (29 elever)

1. 69 %
 2. 76 %
 3. 66 %
 4. 59 %
 5. 48 %
 6. 76 %
 7. 83 % (ja) 14 % (ved ikke) 3 % (nej)
 8. 62 % (ja) 34 % (ved ikke) 3 % (nej)
-

Kangaatsiaq (21 elever)

1. 67 %
 2. 67 %
 3. 71 %
 4. 67 %
 5. 90 %
 6. 90 %
 7. 76 % (ja) 24 % (ved ikke) 0 % (nej)
 8. 71 % (ja) 19 % (ved ikke) 10 % (nej)
-

Nuuk (16 elever)

1. 88 %
2. 69 %
3. 81 %
4. 75 %
5. 75 %
6. 88 %
7. 75 % (ja) 19 % (ved ikke) 6 % (nej)
8. 50 % (ja) 31 % (ved ikke) 19 % (nej)